

## PREGUNTAS FRECUENTES PARA PADRES Y TUTORES

### **¿Quién puede ayudarme si me preocupa la educación de mi hijo/a?**

- Su equipo escolar (director, maestro(s)) estará encantado de concertar una reunión con usted para discutir sus inquietudes. Además, un Especialista en el Programa SELPA podría ayudar a responder las preguntas. Llame al 530-295-2476 para ponerse en contacto con un especialista del programa.

### **¿A quién puedo contactar para hacer preguntas sobre el Programa de Educación Individualizado (IEP) de mi hijo/a?**

- Su equipo escolar (director, maestro(s)) estará encantado de concertar una reunión con usted para discutir sus inquietudes. Además, un Especialista en el Programa SELPA podría ayudar a responder las preguntas sobre el IEP de su hijo/a. Llame al 530-295-2476 para ponerse en contacto con un especialista del programa.

### **¿Quién puede ayudarme a comprender mis derechos como padres u tutor?**

- Su equipo escolar (director, maestro(s)) estará encantado de concertar una reunión con usted para discutir sus inquietudes. Además, un Especialista en el Programa SELPA podría ayudar a responder las preguntas. Llame al 530-295-2476 para ponerse en contacto con un especialista del programa.

### **¿Cuál es mi función en la reunión del IEP?**

- Como padre/madre, es esencial que usted participe en el proceso del IEP y que tenga voz por su hijo/a en la reunión del IEP.
- Maneras en las que puede participar:
  - Hacer preguntas sobre los plazos y qué esperar a lo largo del proceso.
  - Devolver los cuestionarios o información sobre su hijo/a de manera oportuna.
  - Crear una lista de preguntas relacionadas con la educación de su hijo/a antes de la reunión del IEP y llevar la lista con usted a la reunión.
  - Solicitar una reunión del equipo si tiene inquietudes relacionadas con el IEP de su hijo/a.

### **¿Qué puedo hacer si un equipo del IEP recomienda un cambio que yo no comprendo o con el que no estoy de acuerdo?**

- Hacer preguntas como:
  - ¿De qué manera esto apoyará más adecuadamente a mi hijo/a?
  - ¿Qué tiene este programa que mi programa actual no tiene?
  - ¿Qué datos pueden mostrarme que indican que el cambio es recomendado?

### **Considero que mi hijo/a necesita más apoyo/servicios.**

- Pregúntese a usted mismo por qué considera que su hijo/a necesita más apoyo/servicios. ¿Sus pensamientos se basan en datos? (calificaciones, observaciones, información de un maestro específico).
- Pida al equipo escolar datos sobre cómo está progresando su hijo/a en las metas del IEP.
- Pregúntele al equipo escolar cómo su hijo/a puede acceder al programa de educación general. ¿Qué apoyos se están brindando?
- Pregúntele al equipo escolar cómo su hijo/a participa con compañeros que se desarrollan típicamente.
- Como padre/madre, si usted considera que se necesita información adicional para informar más adecuadamente al Equipo del IEP, puede solicitar una evaluación en un área específica para ver si se necesitan servicios/apoyos adicionales.